

DECALOGUL PROFESORULUI DE MATEMATICĂ

1. Să fii interesat de subiect.
2. Să-ți cunoști subiectul.
3. Să cunoști căile pe care se dobândesc cunoștințele; calea cea mai bună de a învăța ceva este să descoperi singur.
4. Străduiește-te să citești pe fețele elevilor, încearcă să le ghicești anticipările și dificultățile, pune-te în locul lor.
5. Transmite-le nu numai informație, ci și *know-how* (a ști cum), atitudini ale intelectului, obișnuința muncii metodice.
6. Fă-i să învețe să ghicească.
7. Fă-i să învețe să demonstreze.
8. Fii atent la acele trăsături ale problemei de azi care ar putea fi utile la rezolvarea problemelor de mâine – caută să degajezi schema generală care se ascunde în spatele situației concrete de față.
9. Nu dezvălui dintr-o dată tot secretul – lasă-l pe elevi să ghicească, înainte de a li-l spune – determină-i să descopere singuri cât de mult posibil.
10. Sugerează, nu băga pe gât.

Descoperirea în matematică, George Pólya

www.ssmprahova.ro