

PROBLEME PROPUSE PENTRU LICEU ⁴⁾

Clasa a IX-a

1. Fie $a, b > 0$.

a. Să se demonstreze că $A = (x + y) \left(\frac{1}{ax + by} + \frac{1}{bx + ay} \right) \geq \frac{4}{a + b}$

pentru orice $x > 0, y > 0$.

b. În ce condiții avem $A = \frac{4}{a + b}$?

Cătălin Năchila, Ploiești

2.

a. Să se rezolve în numere întregi ecuația $x^4 + x^2 + 2 = y^2$.

b. Să se demonstreze ca ecuația $x^2 + y^3 + z^4 + t^5 = v^8$ are o infinitate de soluții în $(\mathbb{N}^*)^5$.

Petre Năchila, Ploiești

3.

Fie $n \in \mathbb{N}^*$. Să se rezolve inecuația:

$$|x - 1| + |x - 2| + \dots + |x - 2n| \leq n^2$$

Petre Năchila, Ploiești

4.

Să se demonstreze că pentru orice $x, y \in \mathbb{R}$, avem

$$\sqrt{x^2 + y^2 - 4y + 4} + \sqrt{x^2 + y^2 + 2x + 2y + 2} \geq 2\sqrt{10}$$

Cătălina Isofache, Ploiești

5.

Se știe că pentru orice punct P din interiorul triunghiului ABC, segmentele (PA), (PB), (PC) reprezintă laturile unui triunghi. Să se precizeze natura triunghiului ABC.

Corneliu Voicilas, Ploiești

6.

Fie $n, p \in \mathbb{N}^*$ și $A_n(p) = \sum_{k=1}^{np+p-1} \left[\frac{k}{p} \right], B_n(p) = \sum_{k=1}^{np+p-1} \left\{ \frac{k}{p} \right\}$.

a. Să se demonstreze ca $A_5(3) = B_{14}(7)$.

b. Să se determine n și p dacă $A_n(p) = 17 \cdot B_n(p)$.

Claudiu Militaru, Ploiești

7.

Fie $x, y, z > 0$ astfel încât $x \cdot y \cdot z = 1$ și $x + y + z = 3$. Să se demonstreze că

$$\frac{1}{x^4(y+z)} + \frac{1}{y^4(x+z)} + \frac{1}{z^4(x+y)} \geq \frac{3}{2}$$

Cătălin Năchila, Ploiești

8.

Să se rezolve în mulțimea numerelor întregi nenule ecuația :

$$5x\sqrt{17+12\sqrt{2}} + 3y\sqrt{17-12\sqrt{2}} + 4z = 45 - 2\sqrt{2}.$$

Felicia Ozunu, Vulcan, Hunedoara

⁴⁾Se primesc soluții până la 15 noiembrie 2009

Clasa a X-a

1. Să se rezolve ecuația $\left\{ \frac{(n+1)\sin x - 1}{n} \right\} = \left\{ \frac{n\sin x + 1}{n+1} \right\}$, unde $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$. Prin $\{a\}$ s-a notat partea fracționară a numărului real a .

Cătălin Năchila, Ploiești

2. Se consideră ecuația $x^{\log_n(n+1)} - (n+2)\log_n x + n^{\log_n x} - 2 = 0$, unde $n \geq 2$.

- a. Să se determine numărul maxim de soluții reale ale ecuației.
- b. Dați un exemplu de ecuație de tipul considerat care să aibă două soluții reale.

Petre Năchila, Ploiești

3. Fie numerele complexe nenule $z = r(\cos\alpha + i\sin\alpha)$, $\alpha \in [0, 2\pi)$. Fie punctele $A(z)$, $B(\bar{z})$,

$C\left(\frac{z^2}{z}\right)$ în reperul ortonormal xOy .

- a. Considerând punctul A fixat, să se construiască punctele B și C .
- b. Să se determine unghiul făcut de vectorii \overrightarrow{CB} și \overrightarrow{CA} .
- c. Să se determine mulțimea punctelor A pentru care triunghiul ABC este echilateral.

Prelucrare, Cătălin Năchila, Ploiești

4. Fie $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ și fie ecuația $(1 + i\bar{z})^n - (1 - i\bar{z})^n = 0$ (1), unde $z \in \mathbb{C}$.

a) Să se demonstreze că pentru orice $z \in \mathbb{C}$ soluție a ecuației (1) avem

$$|1 + i\bar{z}| = |1 - i\bar{z}|.$$

b) Să se rezolve ecuația (1).

Prelucrare, Petre Năchila, Ploiești

5. Să se determine $x > 1, y > 1$ dacă $\lg \frac{1000}{xy} \cdot \lg x \cdot \lg y = 1$.

Claudiu Militaru, Ploiești

6. Fie $m, n \in \mathbb{N}^*, m > n, p, q \in \mathbb{R}$. Fie ecuația $z^m + p \cdot z^n + q = 0$.

a) Să se demonstreze că dacă $m = 2n, p + q = -1$ și $q > 0$, atunci ecuația are două sau patru rădăcini reale.

b) Să se demonstreze că dacă $p + q = -2, p > 0$, atunci toate rădăcinile ecuației au modulul mai mare ca 1.

Claudiu Militaru, Ploiești

7. Pentru orice punct P din interiorul unui tetraedru notăm cu $s(P)$ suma distanțelor de la P la fețele tetraedrului. Dacă în interiorul tetraedrului există punctele distincte $P_i, i = \overline{1, 4}$ astfel încât $s(P_1) = s(P_2) = s(P_3) = s(P_4)$, să se demonstreze că fețele tetraedrului au aceeași arie.

Corneliu Voicilas, Ploiești

Clasa a XI -a

1. Fie $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ și fie funcția $f_n : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ definită prin $f_n(0) = 0$ și $f_n(x) = 2x^n \ln x - x^n, x > 0$.
- Să se studieze derivabilitatea funcției f_n .
 - Fie $x_n > 0$ soluția ecuației $f'_n(x) = 0$. Să se demonstreze că șirul (x_n) este convergent și să se determine limita șirului.
 - Să se demonstreze ca $\lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x_n) = -\infty$.

Prelucrare, Petre Năcbilă

2. Demonstrați că pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$ exist matricele $A, B, C \in M_2(\mathbb{Z})$ astfel încât

$$AB = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2n+1 & 1 \end{pmatrix} \text{ și } C^n = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2n+1 & 1 \end{pmatrix}.$$

Petre Năcbila, Ploiești

3. Fie $m \in \mathbb{N}^*$ fixat și fie $a \in [0, 1]$. Să se studieze convergența șirului (x_n) definit prin $x_0 = a$,

$$x_{n+1} = \sqrt{x_n^m - x_n^{m+1}}, \forall n \in \mathbb{N}^*.$$

Cătălin Năcbila, Ploiești

4. Fie șirul având termenul general $x_n = \sqrt{\sin \frac{\pi}{n} \sin \frac{\pi}{2n} \dots \sin \frac{(n-1)\pi}{n}}, n \in \mathbb{N}, n \geq 2$.

a) Să se demonstreze că $x_n < \frac{1}{\sin \frac{\pi}{2n}}, \forall n \geq 2$.

b) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\sin \frac{\pi}{2n} \cdot x_n \right)$.

Cătălina Isofache, Ploiești

5. Fie matricea $A \in M_2(\mathbb{C})$ și mulțimea $H = \{A^n \mid n \in \mathbb{N}^*\}$. Să se demonstreze că H este mulțime finită dacă și numai dacă $A^2 = O_2$ sau există $p \in \mathbb{N}, p \geq 2$, astfel încât $A^p = A$.

Cezar Apostolescu, Ploiești

6. Fie $A \in M_3(\mathbb{C})$.

a) Să se demonstreze că $\text{Tr}(A^2) = (\text{Tr} A)^2 - 2\text{Tr} A^*$.

b) Dacă $A^3 = I_3$, să se demonstreze că $(\text{Tr} A)^2 = 3\text{Tr} A^*$.

Cezar Apostolescu, Ploiești

7. Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)(n+3)\dots(3n-1)}{(n+2)(n+4)\dots(3n)}$.

Cezar Apostolescu, Ploiești

Clasa a XII -a

1. Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{\int_{-\pi}^{\pi} |a \cos t + b \sin t|^n dt}$, $a, b \in \mathbb{R}$.

Corneliu Voicilas, Ploiești

2. Fie $f : [1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție descrescătoare pentru care există $f(x) = 0$ și fie $F : [1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ o primitiva a lui f astfel încât $F(1) = 0$.

- a. Să se demonstreze că șirul $(a_n)_{n \geq 1}$, $a_n = f(1) + f(2) + \dots + f(n) - F(n)$ este convergent având limita în intervalul $[0, f(1))$.
- b. Să se studieze cazul particular $f(x) = \frac{1}{x}$.

Cezar Apostolescu, Ploiești

Să se demonstreze că:

- a) Nu există $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ care să admită o primitivă $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ astfel încât $xf(x) = e^x - F(x)$, $x \in \mathbb{R}$ și $F(1) = 1$.
- b) Există o infinitate de funcții $f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$ care admit o primitivă $F : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$ astfel încât $xf(x) = e^x - F(x)$, $x \in \mathbb{R}^*$ și $F(1) = 1$.

Cezar Apostolescu, Ploiești

4. Să se determine funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ care admit primitive și $f(x+y) = f(x) + f(y) + 2xy$, $x, y \in \mathbb{R}$.

Cătălin Năchilă, Petre Năchilă, Ploiești

5. Să se determine primitivele funcțiilor:

- a. $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1}{(x+2)^5 - x^5 - 32}$;
- b. $f_n : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f_n(x) = \frac{2x^3 - 3x^2 + 7x - 3}{(x^2 - x + 1)^n}$, $n \in \mathbb{N}^*$.

(***)

6. Fie $M = \left\{ A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \mid a, b, c, d \in \mathbb{Z}, |ad| + |bc| = 2, |ab| + |cd| = 0 \right\}$.

- a. Să se determine numărul elementelor mulțimii M .
- b. Să se precizeze dacă (M, \cdot) este grup.
- c. Determinați două mulțimi $G \subset M$ astfel încât (G, \cdot) să fie grup.

Cătălin și Petre Năchilă, Ploiești