



1. Fie numerele reale pozitive  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_{20}$  astfel încât

$$a_1 + a_2 = 4, a_2 + a_3 = \frac{4}{3}, a_3 + a_4 = \frac{4}{5}, a_4 + a_5 = \frac{4}{7}, \dots, a_{19} + a_{20} = \frac{4}{37} \quad \text{și}$$

$$A = \frac{a_1 + a_2}{a_1 a_2} + \frac{a_2 + a_3}{a_2 a_3} + \frac{a_3 + a_4}{a_3 a_4} + \dots + \frac{a_{19} + a_{20}}{a_{19} a_{20}}. \text{ Demonstrați că } \sqrt{A} > 19.$$

Prof Nicolae Radu, Ploiești

2. Rezolvați ecuația:

$$[x^2 - 4x + 4] = [-2x^2 + 8x - 6].$$

Prof. Petre Năchilă, prof Cătălin Năchilă, Ploiești

3. Fie ABCDEF un hexagon convex oarecare,  $G_1, G_2$  centrele de greutate ale  $\triangle ACE, \triangle BDF$ ,  $H_1, H_2$  ortocentrele  $\triangle ACE, \triangle BDF$  și  $G$  punctul din planul hexagonului cu proprietatea că  $\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} + \overrightarrow{GD} + \overrightarrow{GE} + \overrightarrow{GF} = \vec{0}$ .

a) Arătați că  $\overrightarrow{G_1A} + \overrightarrow{G_1C} + \overrightarrow{G_1E} = \vec{0}$ .

b) Arătați că  $\overrightarrow{G_1G}$  și  $\overrightarrow{G_2G}$  sunt vectori coliniari.

c) Dacă hexagonul are toate vârfurile pe un cerc aratati că  $\overrightarrow{G_1G} = \frac{1}{6} \overrightarrow{H_1H_2}$ .

prof. Leu Gabriela, Sinaia

4. Fie triunghiul  $ABC$ ,  $M$  - mijlocul lui  $[BC]$ ,  $D \in (AB)$ ,  $E \in (AC)$ ,  $DE \cap AM = \{N\}$ .

Demonstrați că:

a) dacă  $N$  este mijlocul lui  $[DE]$ , atunci vectorii  $\overrightarrow{DE}$  și  $\overrightarrow{BC}$  sunt coliniari.

b) dacă  $N$  este mijlocul lui  $[AM]$  și  $2DB = 3DA$ , atunci vectorii  $\overrightarrow{ME}$  și  $\overrightarrow{BN}$  sunt coliniari.

Prof. Claudiu Militaru, Ploiești

**SUCCES!**

**Notă:**

Timp de lucru : 3 ore. Fiecare subiect se notează cu puncte de la 1 la 10



Inspectoratul Școlar al Județului Prahova

Olimpiada de matematică

Etapa locală-13 februarie 2010

Clasa a X-a

Subiecte

1. Demonstrați inegalitatea  $\log_3(1+a+b) \cdot \log_3(1+b+c) \cdot \log_3(1+c+a) \leq 1$ , știind că  $a, b, c > 0$  și  $a + b + c = 3$ .

Prof. Doinaru Mihaiela, Sinaia

2. Rezolvați ecuația :  $x + \sqrt{2^x(x+1)} = \sqrt{x+1}$ .

Prof Necula Gabriel, Plopeni

3. Fie  $n$  un număr întreg.

a) Dacă  $r$  este restul împărțirii lui  $n^3$  la 9, arătați că  $r \in \{0,1,8\}$ .

b) Demonstrați că  $[\sqrt[3]{9n+1}] = [\sqrt[3]{9n+7}]$ , unde  $[x]$  reprezintă partea întreagă a numărului real  $x$ .

Prof Cezar Apostolescu , Ploiești

4. Fie  $(z_n)_{n \geq 1}$  un șir de numere complexe de același modul, cu proprietatea că

$$z_k^2 = z_{k-1} \cdot z_{k+1}, \forall k \geq 2. \text{Știind că cel puțin trei termeni ai șirului sunt numere reale,}$$

arătați că mulțimea termenilor șirului este finită.

Gazeta Matematică 2009

**SUCCES!**

**Notă:**

Timp de lucru : 3 ore. Fiecare subiect se notează cu puncte de la 1 la 10



**Inspectoratul Școlar al Județului Prahova**  
**Olimpiada de matematică**  
**Etapa locală-13 februarie 2010**  
**Clasa a XI-a**  
**Subiecte**

1. Fie sirul  $(x_n)_{n \geq 0}$  definit prin  $x_0 > 0$ ,  $x_1 + x_2 + \dots + x_n = \frac{1}{\sqrt{x_{n+1}}}$ ,  $n \geq 0$ . Sa se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} n^2 x_n^3$

G.M.4/2009

2. Fie sirul  $(a_n)_{n \in \mathbf{N}}$  cu proprietatile :

a)  $a_n > 0$ ,  $\forall n \in \mathbf{N}$

b)  $a_{n+1}^2 \cdot a_n^2 = 27 + 2a_{n+1} \cdot a_n^2$ ,  $\forall n \in \mathbf{N}$  Sa se arate că  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 3$

Prof. Octavian Purcaru-Ploiesti

3. Pentru fiecare numar natural considerăm matricea de ordinul 3 :

$$A_n = \begin{pmatrix} 2^{[\sqrt{n+1}]} & 2^{[\sqrt{n+2}]} & 2^{[\sqrt{n+3}]} \\ 2^{[\sqrt{n+4}]} & 2^{[\sqrt{n+5}]} & 2^{[\sqrt{n+6}]} \\ 2^{[\sqrt{n+7}]} & 2^{[\sqrt{n+8}]} & 2^{[\sqrt{n+9}]} \end{pmatrix}. \text{ Sa se arate ca exista } k \in \mathbf{N} \text{ astfel incat } \forall n \geq k, n \in \mathbf{N},$$

matricea  $A_n$  nu este inversabila (am notat cu  $[a]$  –partea intreagă a lui  $a$ ).

Prof. Emil Vasile -Ploiesti

4. Se consideră matricele  $A = \begin{pmatrix} a & \varepsilon^2 b \\ b & a \end{pmatrix}$ ,  $a, b, \varepsilon \in \mathbf{C}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 3 & 9 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$  si  $n \in \mathbf{N}^*$

a) Sa se demonstreze că :  $A^n = \begin{pmatrix} \frac{(a+b\varepsilon)^n + (a-b\varepsilon)^n}{2} & \frac{(a+b\varepsilon)^n - (a-b\varepsilon)^n}{2} \varepsilon \\ \frac{(a+b\varepsilon)^n - (a-b\varepsilon)^n}{2\varepsilon} & \frac{(a+b\varepsilon)^n + (a-b\varepsilon)^n}{2} \end{pmatrix}$

b) Sa se calculeze  $B^n$

c) Sa se rezolve in  $M_2(\mathbf{C})$  ecuatia  $X^n = B$

Prof. Cezar Apostolescu-Ploiesti

**SUCCESE!**

**Notă:**

Timp de lucru : 3 ore. Fiecare subiect se notează cu puncte de la 1 la 10



**Inspectoratul Școlar al Județului Prahova**  
**Olimpiada de matematică**  
**Etapa locală-13 februarie 2010**  
**Clasa a XII-a**  
**Subiecte**

1. Calculați : a)  $I_1 = \int \frac{(x^2 - 1)dx}{x\sqrt{x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 1}}$ ,  $x \in (0, +\infty)$ .

Prof. Gabriel Necula - Ploeni

b)  $I_2 = \int \frac{9x^3 + 9mx^2 + (18 + 2m^2)x + 12m}{(3x^2 + 2mx + 5)^n} dx$ ,  $x \geq 0, m \geq 0, n \in \mathbf{N}^*$ ,  $n \geq 3$

Prof. Doinaru Mihaiela-Sinaia

2. Se consideră sirurile :

$$I_n = \int_{-a}^a \sin^2 nx \cdot \ln \frac{2a+x}{2a-x} dx \quad \text{și} \quad K_n = \int_0^a \sin^2 nx \cdot \ln \frac{2a+x}{2a-x} dx, \text{ unde } a > 0, \text{ fixat, } n \in \mathbf{N}^*$$

a) Sa se arate că  $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n = 0$

b) Sa se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} K_n$

Prof. Octavian Purcaru-Ploiesti

3. Fie  $A$  un inel cu proprietatea că dacă  $x \in A$  și  $x^2 = 0$ , atunci  $x = 0$ . Fie  $a, b, c \in A$ , astfel încât  $a = ab$ ,  $b = bc$ ,  $c = ca$ . Sa se arate ca  $a = b = c$ .

G.M.9/2008

4. Pe  $\mathbf{R}$  se definește legea de compoziție  $x \circ y = xy - ax - ay + a^2 + a$ ,  $a \in \mathbf{R}$ .

a) Determinați  $\alpha, \beta \in \mathbf{R}$  pentru care intervalul  $[\alpha, \beta]$  este parte stabilă în raport cu legea și pentru care  $\beta - \alpha$  este maxim ;

b) Pentru  $\alpha, \beta$  determinați la punctul a), aflați multimile  $H \subset [\alpha, \beta]$  astfel încât  $(H, \circ)$  grup .

Prof. Militaru Claudiu –Ploiesti

**SUCCES!**

**Notă:**

Timp de lucru : 3 ore. Fiecare subiect se notează cu puncte de la 1 la 10